

♪ 2023 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 黄老师组织幼儿开展主题活动“秋天的落叶”，下列行为未体现黄老师是幼儿学习活动支持者的角色的是（ ）。
A.创设“五彩秋天”主题墙
B.提供放大镜给幼儿观察落叶
C.组织幼儿讨论落叶的特征
D.准备树叶给幼儿做粘贴画
2. 幼儿园组织春游，李老师让幼儿自己商量去哪里玩，再统计每个地方有多少人想去，最后根据统计结果做出决定。该做法体现的幼儿发展特点是（ ）。
A.独特性
B.整体性
C.参与性
D.主体性
3. 在学习活动中，教师随时用目光注视、空间接近、身体接触等方式，让幼儿感受到教师对他们的关注，不失时机地向幼儿提供积极正面的反馈。教师的行为满足了幼儿（ ）。
A.对探究的需要
B.对秩序的需要
C.对接纳的需要
D.对参与的需要
4. 在户外活动时，大（1）班小朋友想玩大型多功能组合玩具，李老师恰当的做法是（ ）。
A.建议玩沙，避免发生危险
B.要求只玩一个项目
C.允许分组玩耍，定时交换
D.允许幼儿自主选择
5. 根据《中华人民共和国宪法》，国家加强社会主义精神文明建设的举措不包括（ ）。
A.普及理想教育
B.普及法治教育
C.普及文化教育
D.普及道德教育
6. 依据联合国《儿童权利公约》，涉及儿童的一切行为，有关机构执行均应（ ）。
A.以国家的最大利益为一种首要考虑
B.以社会的最大利益为一种首要考虑
C.以家庭的最大利益为一种首要考虑
D.以儿童的最大利益为一种首要考虑
7. 根据《幼儿园工作规程》，下列不属于家长委员会的主要任务的是（ ）。
A.支持幼儿园保育教育工作
B.参与幼儿园与社区的联系

- C.协助幼儿园开展家庭教育指导与交流 D.对幼儿园重要决策提出意见和建议
8. 洋洋爸爸到幼儿园开家长会，期间烟瘾难耐，就走出教室到操场上吸烟。洋洋爸爸的做法（ ）。
- A.正确，操场没有禁烟标识 B.正确，在开放空间可以吸烟
- C.不正确，幼儿园内所有场所禁烟 D.不正确，应当先征得园长同意
9. 根据《中华人民共和国教师法》，县级以上人民政府对长期从事教学工作的中小学退休教师的退休金比例（ ）。
- A.可以适当提高 B.应当随物价水平指数提高
- C.可以逐年提高 D.应当随教育经费投入提高
10. 张老师发现本班幼儿晴晴疑似遭受家庭暴力，根据《幼儿园工作规程》，张老师应当依法及时（ ）。
- A.向当地妇联进行举报 B.向当地公安机关报案
- C.向当地人民法院提起诉讼 D.向当地教育行政部门申诉
11. 幼儿园教师冯某因患传染病被园长暂停在该幼儿园的工作，该园长的做法（ ）。
- A.合法，有利于保障幼儿的身心健康 B.合法，园长有权依法处理教师
- C.不合法，侵犯了冯某的工资报酬权 D.不合法，侵犯了冯某的教育教学权
12. 幼儿园园长刘某在进行安全检查时，发现幼儿园滑梯存在安全隐患，但由于工作太忙，她没有及时加以处理。一天，在进行游戏活动时，滑梯突然倒塌，导致多名幼儿重伤。对于此次事故的处理，下列说法正确的是（ ）。
- A.应依法追究刘某的刑事责任 B.应依法追究刘某的民事责任
- C.应依法追究幼儿园的刑事责任 D.应依法追究幼儿园的行政责任
13. 孩子们在保温桶旁排队接水喝，李老师拿了一个杯子径直走到最前面接水，排在第一的阳阳大喊：“老师，你怎么插队了？”其他的小朋友都望着老师，这时李老师恰当的回答是（ ）。
- A.“你批评得对，老师错了，马上排队。” B.“对不起，我太渴了，让我先接水吧。”
- C.“就你多嘴！其他小朋友都没意见。” D.“老师马上要上课了，来不及排队了呀。”
14. 盼盼妈妈问：“在班上的作品展示栏里，我从来没看到过盼盼的作品，为什么？”田老师说：“盼盼妈妈，我们只展示优秀的作品。”对于田老师的做法，下列说法正确的是（ ）。
- A.做到了因材施教 B.保护了幼儿的发展权
- C.没有做到一视同仁 D.没有做到循循善诱
15. 亮亮的父亲是一名汽车维修店的老板，他希望亮亮能上××幼儿园，该园园长说没问题，请求亮亮父亲无偿提供一些废旧汽车的轮胎并制作成攀爬设施，园长的做法（ ）。
- A.不恰当，不应当用废旧轮胎布置场地 B.不恰当，这是利用职务之便为幼儿园获取资源
- C.恰当，有效利用废旧物品作为教育资源 D.恰当，善于利用家长资源为幼儿园服务

16. 某幼儿园实行“导师制”，新老师可以自主选择导师，王老师想要选择工作多年且年年都有研究成果的李老师为导师。李老师说：“我年龄大了，对新生事物不敏感，你还是找其他老师吧。”这表明李
老师（ ）。
- A.缺乏同伴协作能力 B.鼓舞同事自我发展
C.能够做到谦虚谨慎 D.缺乏同济互助精神
17. 虹是一种天气现象，因为色彩艳丽和形态优美而被人们喜爱。下面有关虹的表述不正确的是（ ）。
- A.虹是水滴对光线的折射和反射产生的 B.虹出现的位置一般是在光源的相对面
C.虹的色彩越鲜艳明亮，表明水滴越小 D.虹分主虹和副虹，其色序的排列相反
18. 天气图形符号是公共气象服务中传递阴、晴、雪、风、雷等气象信息的基本方式之一，在各类新闻媒
体上广泛使用。下列天气图形中，表示沙尘暴的是（ ）。



A.



B.



C.



D.

19. 拉丁美洲是美国以南的美洲陆区的统称，曾长期沦为西班牙、葡萄牙等国的殖民地，因多数国家通用
西班牙语、葡萄牙语等拉丁语言而得名。拉丁美洲第一个宣布独立的国家是（ ）。
- A.海地 B.巴西
C.哥伦比亚 D.委内瑞拉
20. 国歌是代表国家的歌曲，以鼓舞爱国主义精神为主题，往往能反映一个国家的历史。下列选项中，与
中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》诞生相关的是（ ）。
- A.义和团运动 B.辛亥革命
C.抗日战争 D.解放战争
21. 要向孩子们讲述我国古代神话中有关“神兽”的故事，下列选项中最适合查阅的古籍是（ ）。
- A.《山海经》 B.《水经注》
C.《梦溪笔谈》 D.《聊斋志异》
22. 弥尔顿是 17 世纪英国伟大的诗人，其后期作品寄意崇高、哲理深刻，气势恢宏，形式精美。下列选项
中，属于其作品的是（ ）。
- A.《神曲》 B.《唐璜》

C.《西风颂》

D.《失乐园》

23. 中秋节是我国重要的传统节日，为增加节日氛围，幼儿园要在众灯笼上点缀诗句，下列诗句中，不适合的是（ ）。

A.海上生明月，天涯共此时

B.残腊即又尽，东风应渐闻

C.一轮秋影转金波，飞镜又重磨

D.皓魄当空宝镜升，云间仙籁寂无声

24. 中国首部获得国际荣誉的电影由蔡楚生编导，王人美、韩兰根等主演，1935年在莫斯科国际电影节上获奖。这部电影的名字是（ ）。

A.《渔光曲》

B.《定军山》

C.《姊妹花》

D.《桃李劫》

25. 丰子恺的画作常以儿童生活作题材，借助儿童视角看世界。下列漫画中，不属于丰子恺作品的是（ ）。



A.



B.



C.



D.

26. 在使用 Word 编辑多页班级杂志时，为实现快速在每页加入班级徽标，最适当的操作是（ ）。

A.将班级徽标图片添加到“图形库”中

B.将班级徽标图片添加到“媒体库”中

C.将班级徽标图片添加到“文本框”中

D.将班级徽标图片添加到“页眉/页脚”中

27. 在 Excel 中，下列选项中，不属于算术运算符的是（ ）。

A./

B.<>

C.+

D.*

28. 下列选项中，与“昆虫——动物”的逻辑关系一致的是（ ）。

A.“大鱼”和“小鱼”

B.“汽车发动机”和“汽车”

C.“荷花”和“荷叶”

D.“彩色电视机”和“电视机”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。按照 $1=2$ 、 $2=7$ 、 $3=12$ 、 $4=()$ 、

5=22 的规律，下列选项中，应填入“（ ）”的是（ ）。

A.15

B.17

C.19

D.21

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料：

在体育教学活动中，李老师与孩子们面对面，自由地坐在草地上。李老师说：“请你们想个办法到老师面前来。”孩子们一下子想到了最直接的方法——走、跑、跳。李老师请出一个孩子作示范。示范后，李老师问：“谁还有不一样的方法？”乐乐想到小屁股着地，手撑着向前，敏敏用手、膝着地向前爬。李老师在肯定了他们之后，问：“你们还有什么办法？”这时君君做出了匍匐爬行的动作，浩浩双手交叉抱肩不断的翻滚，乐乐又想到了前滚翻。李老师说：“小朋友们真爱动脑筋，想出了很多不同的方法。”这时，阳阳用双手翻起了筋斗，外套缠住了手，歪到了一边，碰到旁边的小朋友。李老师赶紧对阳阳说：“小心点，会摔跤的。”说着让阳阳脱下了外套，并检查了她的鞋带，束好了她的头发。李老师看了看表，引入下一个活动环节。这时浩浩补充道：“我可以和佳良合作，背他过去，他一点儿不着地就能到老师那儿。”对于浩浩的回答，李老师没有表态，按设计好的环节继续把活动进行下去。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

午睡起床的时候，小（1）班有三个孩子尿床了。他们胆怯地望着刘老师，刘老师笑了，悄悄地对他们说：“没有关系的，我知道是因为你们睡得太沉了！”她把这三个孩子的裤子换了，并清洗干净。离园时间要到了，君君上厕所时不小心把大便弄到大腿和裤子上，刘老师急忙把她抱到盥洗室。这时，君君妈妈来到教室接孩子，没看到孩子就找到盥洗室，看见君君站在水池里，刘老师正在给她清洗。君君妈妈冲上去生气地问：“你是用热水给孩子洗的吗？”刘老师一听也生气了，没好气地回了一句：“是热水！”君君妈妈用手一试，还真是热水，就没再说什么。接着，刘老师给君君穿裤子，脸色一直都不好看，君君妈妈再问什么她也不回答了。于是，君君妈妈很生气地向园长投诉了刘老师。刘老师觉得特别委屈，一边哭一边说：“园长，你知道我今天洗了几个尿裤子的孩子吗？我洗了四个！家长还这么不理解，这工作真没法干！”园长对她说：“我知道老师们非常不容易，大家辛苦了。但是作为老师，当家长有怨言时，我们也得理解他们。”经过园长的一番开导，刘老师的心情平复了。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：

无论“人造节日”多么红火，无论这一天人们在网上消费了几百亿，“人造节日”终归还是充斥着钱币和物欲的味道，它带来的满足感是短暂的，也是取代不了任何一个传统节日的。

“双 11”是个典型的人造节日，但这个人造节日的火热程度，除了比春节逊色外，已经逼近圣诞节、情人节等洋节，更是超过了端午节、中秋节等传统节日。较之传统节日动辄一两千年甚至三四千年的历史，“双 11”这个人造节日，不过才“几周岁”。

在“双 11”到来的前一晚，两台大型文艺晚会在两个重要的电视平台上播出，参与明星数量堪比春晚，无数观众像除夕守夜那样，看着晚会、刷着微信，等待着零点的到来，社交媒体上以“单身狗”“剁手”“败家”等为关键词的段子再次潮涌而来，在线上线下形成了一股无可阻挡的欢乐气氛。

“双 11”为什么这么火？从它初创的那年开始，可以发现它是迎合网络流行文化而诞生的。在 2009 年之前，“11 月 11 日”只是单身人士互相调侃的一个日子，商家凭借敏锐的嗅觉从中发现了商机，把流行文化当中涌动的情绪，成功转化为购物的动力。现在，更是借助当红明星的力量，来强化流行文化与商业文化的结合，从而巩固“双 11”的地位。

对人性的迎合，是“双 11”快速扩张的另一内在力量。首先，“双 11”对消费者贪便宜的心理揣摩到位，诸多物品的的确确在这天也货真价实地优惠了不少，充分释放了消费者的购买欲望；其次，在商业力量的强势引导下，消费者的从众心理被成功激发，不在这天购买点东西，就仿佛会被潮流所抛弃一样；再者，“双 11”已经成为重要的社交话题，所有的新老媒体，都在这天津津乐道地谈论“双 11”，无形中形成巨大的舆论氛围，使得“购买”成为加入这场狂欢的唯一方式。

整体来看，这个人造节日符合一些潮流节日的特征：到处广告密布，促销音乐欢天喜地，明星卖力助阵吆喝，商家高喊甩卖，网上人流如织……竭力地让这个人造节日时尚化、大众化，拼命地调动人们的参与感，使得“双 11”硬生生地挤进了原本就名目繁多的节日群当中，成为其中颇令人瞩目的一个节日。

反观传统节日的冷清，不难发现其中存在诸多弊端。节日的内涵可以不变，但形式必须与时俱进。千百年来传统节日，内涵虽没变化，但形式却保守老旧，已经难以被一代代观念新潮的年轻人所接受。当年长的人哀叹于传统节日日渐凋零时，年轻人却无暇顾及，因为他们要忙着寻找与自己更为贴近的时代气息，投入到自己这个群体能够共同享受的节日中去。

传统节日在形式上难以突破创新，又和缺乏某种力量的强势引导有关。在政府层面上，曾多次倡导公众重视传统节日，也推行过各种促进传统节日热闹起来的举措，但整体收效甚微。政府做不了的事情，可以交给市场，然而受长期的思维惯性影响，传统的商场在传统节日营销方面办法不多，除了让这些传统节日也变成“购物节”之外，没能赋予传统节日新的元素。

电商网站作为崛起的强势商业力量，在更改传统节日的过节习惯和消费习惯方面，也无能为力，因为传统节日裹挟的文化含义与情感意义，难以撼动，一股无形的保守力量，在捍卫着传统节日的传统过法。

所以，电商网站干脆针对新兴消费群体另起炉灶，活生生造了一个新的节日，反而投入的成本会小很多。

人口流动的加快，使得人们聚少离多。生活节奏的加快，让传统节日的一些保留项目难以得到实施。传统节日终归还是不能转移到移动互联网上度过：放电子鞭炮？玩电子赛龙舟游戏？这肯定会遭到传统文化守护者的批评。所以，面对传统节日的冷清，人们虽然惋惜但却无能为力。

但有一点可以肯定的是，无论“人造节日”多么红火，无论这一天人们在网上消费了几百亿，“人造节日”终归还是充斥着钱币和物欲的味道，它带来的满足感是短暂的，也是取代不了任何一个传统节日的。无法预测“人造节日”在未来十年二十年内会发展成什么规模，但就算有一天它的热闹程度超过了春节，也会因为缺乏文化与情感的内在，而只能被定义为一个简单的“购物节”。

问题：

（1）“双十一”能“火”起来的原因是什么？请结合原文，简要概括。（4分）

（2）人造节日的红火能给传统节日的振兴带来哪些启示？请结合文章，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

“打卡”是网上的一个新词。有人动不动就说“走，打个卡”。“打卡”原是上班族，用考勤机刷磁卡机的简单动作，因为各个工作日必做，时间一长，大家便养成了遵守制度的习惯。因此“打卡”逐渐延伸出了许多意义。打卡可能是一种积极的态度，工作中的每一个环节，事业发展有利的每一个契机，立刻打卡，绝不放过。“打卡”可能是一种参与的方式，一个个网红景点，一本本畅销的书，一个个微信朋友圈的分享，逢“卡”必打，绝不遗漏。

请结合材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

♪ 2023 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

☆ 西米学府团队温馨提示：

1. 做卷子前，建议先背诵西米学府团队整理的教资笔记。
2. 做卷子时，配合西米学府团队赠送的历年真题刷题手册效果更佳。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 在组织幼儿认识图形时，李老师说：“请小朋友找找活动室内有圆形和正方形的物品”李老师的做法体现了幼儿教育的（ ）特点。
A.基础性 B.整体性
C.浅显性 D.生活性
2. 磨课时，方老师语重心长地对姜老师说：“现阶段你要开始琢磨如何将自己所拥有的教学经验提升形成自己善于驾驭且易于幼儿理解的教学表现方式。”这表明姜老师目前所处的专业发展阶段是（ ）。
A.自我更新关注阶段 B.关注生存阶段
C.关注教学情境阶段 D.关注学生阶段
3. 语言活动时，侯老师摇着铃鼓提醒幼儿安静，可惜有部分幼儿吵吵闹闹的。这时，老师双手握空心拳，做出望远的动作，说：“老师用望远镜望一望，看看哪个小朋友坐得最神气？”孩子们立刻停止吵闹。下列对侯老师的行为表述不正确的是（ ）。
A.注重教学示范 B.注重幼儿情绪调控
C.注重班级管理 D.注重直观形象引导
4. 在建构区，中班幼儿东东一直搭不好拱形桥，不停地把积木推倒重来。对此，李老师恰当的说法是（ ）。
A.“宝贝，我来帮助你！” B.“试试不同的积木，你一定行！”
C.“注意拱形桥的对称与平衡！” D.“不搭拱形桥了，搭其他的吧！”
5. 明明的父母怠于履行监护责任，使明明处于无人照料的状态。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地民政部门应采取的措施是（ ）。
A.对明明进行临时监护 B.对明明进行长期监护
C.撤销明明父母的监护资格 D.追究明明父母的刑事责任
6. 依据《中华人民共和国教育法》，幼儿园中的管理人员实行（ ）。
A.专业技术制度 B.管理职员制度
C.教师资格制度 D.教育职员制度

7. 某地政府为提升教育质量,促进教育高质量发展,将一所公立学校改为与企业合建,该政府的做法()。
- A.错误。政府不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质
B.错误。政府不能通过与企业合作的方式提升学校教育教学质量
C.正确。政府可以结合实际采取多种形式提升学校教育教学质量
D.正确。政府应因地制宜地为义务教育阶段学校的发展提供帮助
8. 幼儿园教师崔某认为所在幼儿园侵犯了自己参加进修培训的权利而提出申诉,应依法受理其申诉的是()。
- A.当地人民政府
B.教育行政部门
C.上级人民政府
D.当地纪检部门
9. 幼儿玲玲在放学偷偷溜出幼儿园玩耍,不小心摔伤。对于玲玲所受伤害,应承担赔偿责任的是()。
- A.玲玲的老师
B.玲玲的监护人
C.幼儿园
D.幼儿园和玲玲的监护人
10. 依据《中华人民共和国宪法》,中央和地方划分国家机构职权的原则是()。
- A.中央统一领导,充分发挥地方的主动性和积极性
B.中央统一领导,充分发挥地方的自主性和积极性
C.中央统一领导,充分发挥地方的主体性和主动性
D.中央统一领导,充分发挥地方的主体性和自主性
11. 下列不属于联合国《儿童权利公约》中确认和保护儿童权利的是()。
- A.信仰自由权
B.结社自由权
C.言论自由权
D.契约自由权
12. 某幼儿园为给幼儿今后的学习发展打下坚实基础,在大班教授小学语文和数学的内容。该幼儿园的做法()。
- A.符合幼儿关键期的教育要求
B.彰显了关爱幼儿的教育理念
C.不符合全面发展的教育理念
D.违背了幼儿的身心发展规律
13. 李老师通常要求班上的同学们不要手拉手上下楼梯,可是小丽和小熙经常拉着手走,在上下楼梯时也不松手。对此,李老师恰当的做法是()。
- A.尽量不让她俩一起上下楼梯,消除安全隐患
B.要求她俩松手后再上下楼梯,避免发生意外
C.允许她俩拉着手上下楼梯,提醒注意安全
D.减少她俩当天的户外活动,强化教育效果
14. 李老师暑假参加同学聚会时,发现一些同学的收入高于她,很沮丧,一度想要跳槽。可一开学,当活

活泼可爱的小朋友们围着她分享暑假趣闻时，她顿时心情舒畅，跳槽想法全无。这表明教师的职业幸福具有（ ）。

- A.自在性
- B.主观性
- C.精神性
- D.无限性

15. 在一次续编故事活动中，小朋友们积极举手发言。一向胆小的圆圆也举起了小手，戴老师有意请圆圆回答，可圆圆的声音非常小。小朋友们嚷嚷：“她的声音太小了，我们什么也听不见！”“老师，让我替她说吧！”对此，戴老师恰当的回答是（ ）。

- A.“欣欣，你替圆圆讲！圆圆请先坐下休息一会儿”
- B.“圆圆，你真勇敢！请你大声地再说一遍，好吗？”
- C.“你们管好自己的小嘴巴，我们要尊重圆圆。”
- D.“圆圆，你应该大声讲故事。”

16. 幼儿园自行收拾餐具时，赵老师发现晓晓把饭粒掉在桌上，就让晓晓把桌子上的饭粒放到碗中。回家后，晓晓告诉爸爸说，赵老师要她把掉在桌子上的饭粒吃掉。晓晓爸爸立即打电话跟老师询问这件事情，赵老师详细地说明了事情的经过。对此，体现的教育行为是（ ）。

- A.赵老师没有把握教育对象的针对性
- B.赵老师没有把握教育内容的适宜性
- C.赵老师没有做好教育要求的明确性
- D.赵老师没有把握教育主体的协同性

17. 人们通常运用科学原理进行发明创造，热气球作为人类发明的最早载人升空的航空器，应用的主要科学原理是（ ）。

- A.重力的原理
- B.浮力的原理
- C.弹力的原理
- D.磁力的原理

18. 青蛙属于脊索动物门两栖纲的动物，成体青蛙已有肺，但在冬眠时，其呼吸主要依靠的是（ ）。

- A.舌头
- B.眼睛
- C.皮肤
- D.心脏

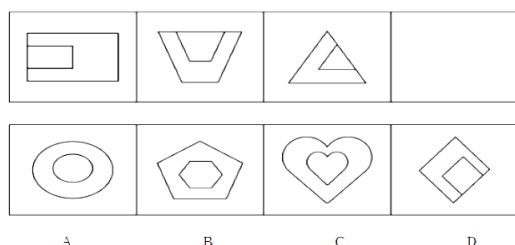
19. 科学发现可以通过观察实验得到，也可以通过理论推算得到。1846 年，法国天文学家勒威耶和英国天文学家亚当斯根据天体力学理论，几乎同时计算出一颗新行星的位置，这颗新行星是（ ）。

- A.火星
- B.木星
- C.海王星
- D.天王星

20. 在 1934 年 10 月，中央红军和中共中央机关实施战略性转移，开始长征，历经艰难险阻，红一、四方面军在甘肃会宁胜利会师。这次会师的时间是（ ）。

- A.1935 年 8 月
- B.1935 年 10 月
- C.1936 年 8 月
- D.1936 年 10 月

21. 杂交是不同种、属或品种的动物或植物交配或结合，可分为天然杂交和人工杂交。中国人在两千年前就注意到了杂交的优势，此后不断利用杂交优势进行育种，明代有典籍记录了运用人工杂交育种培育优良蚕种，该典籍是（ ）。
- A.《齐民要术》
B.《农桑辑要》
C.《天工开物》
D.《授时通考》
22. 我国的农谚说：“到了惊蛰节，耕地不能歇”，让孩子据此作画，需提示该画背景所对应的季节是（ ）。
- A.春
B.夏
C.秋
D.冬
23. 现代作家张天翼在其写作生涯后期以儿童文学创作为主，著有多部童话作品。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。
- A.《稻草人》
B.《金鸭帝国》
C.《大林和小林》
D.《宝葫芦的秘密》
24. 陀思妥耶夫斯基是 19 世纪俄罗斯的伟大作家，被视为比肩列夫·托尔斯泰的俄罗斯文学的代表人物和“人类灵魂的伟大审问者”。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。
- A.《白痴》
B.《死魂灵》
C.《卡拉马佐夫兄弟》
D.《罪与罚》
25. 迪士尼是美国动画片艺术先驱，一生共获得 20 余项奥斯卡金像奖，创造了米老鼠等一系列家喻户晓的动画形象。下列选项中，以米老鼠为主角的动画片是（ ）。
- A.《睡美人》
B.《威利号汽船》
C.《灰姑娘》
D.《木偶奇遇记》
26. 在 Word 的编辑状态，选择了文档全文，要在段落对话框中设置行距为 20 磅的格式，下列选项中，应选择的是（ ）。
- A.单倍行距
B.5 倍行距
C.2 倍行距
D.固定值
27. PowerPoint 中，不可以在空白幻灯片中直接插入的是（ ）。
- A.剪贴画
B.背景样式
C.艺术字
D.屏幕截图
28. 下列选项中，与“正方形——四边形”的逻辑关系相同的是（ ）。
- A.“太湖”和“淡水湖”
B.“六边形”和“菱形”
C.“北京”和“上海”
D.“春城”和“昆明”
29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空格处最恰当的是（ ）。



A.A

B.B

C.C

D.D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

周老师组织“太阳当空照”游戏活动时，阳阳举起手，大声地问：“老师，哪里有太阳？根本看不见啊”周老师说：“看不见太阳？那太阳到哪里去了呢？”阳阳眨着眼睛，想了一会儿说：“我妈妈说了，太阳让云彩遮住了，如果把云彩拨走，太阳就出来了”周老师故意问道：“怎么拨啊？云彩那么高，够不着。”小涵认真地说：“老师，登上梯子呀。有高高的梯子，再拿一根长长的竹竿，一使劲儿就把云彩拨拉走了。”周老师趁机问：“为什么我们看不见太阳呢？”“是呀，最近几天总是灰蒙蒙的。”……孩子们七嘴八舌地讨论起来。原来，这几天的雾让小朋友们很纳闷。周老师说：“感兴趣的宝贝可以查查资料寻找答案。”为了解决孩子们的疑惑，第二天，周老师运用图片和，介绍了有关雾的知识。小朋友们听得特别认真，有的还说：“回家要告诉爸爸妈妈，雾天开车一定要注意安全。”

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析周老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

晨间活动时，琳琳跑到我面前，把一本绘本递给我，难过地说：“黄老师，你看，谁把我这本书的封面撕掉了！”我接过绘本，对着平时比较淘气的涛涛说：“这肯定是你撕掉的！”涛涛抬起头看着我，摇了摇头，于是我生气地说：“你们把东西放下，都不要玩了，坐好！”孩子们都坐到了自己的小椅子上。接着，我又说：“到底是谁把书皮弄坏了，承认了，老师会原谅你；如果不承认，被老师发现了，就惨了！”教室里顿时鸦雀无声，没有人敢承认。看到孩子们露出了紧张不安的神情，我意识到自己的言行有些不妥。这时，我突然想到了“悄悄话”的办法。我问孩子们：“大家想不想把自己想说的话悄悄告诉老师啊？”孩子们都点点头，然后就一个接一个凑到我耳边说。小军凑到我耳边小声道：“书皮是我弄坏的，刚才我看到这本书丢在地上，想捡起来，可是一使劲儿，书皮就掉下来了。”我也悄悄地对他说：“谢谢你告诉老师，你主动把书捡起来，老师要表扬你，但把书皮弄坏了，一会儿你能向琳琳道歉吗？”小军笑着点点头，便过去向琳琳道了歉。我对全班幼儿说：“刚刚老师错怪了涛涛。涛涛，对不起！”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析黄老师的教育行为。（14 分）

32. 材料

网络流行语是伴随着热点事件的发生，或新事物、新现象的产生，在网络上流行一时的“时髦”用语，它往往随着热点的降温，新事物、新现象的更替而逐渐走向衰亡。比如“蓝瘦香菇”“友谊的小船说翻就翻”“皮皮虾，我们走”“尬聊”“戏精”等，这些曾经耳熟能详的流行语可谓“红”极一时，然而其生命力却极为有限，终究无法摆脱消亡的命运。但是，也有一些网络流行语的“命运”与之截然相反，它们不但没有消亡，反而保持了较旺盛的生命力。究竟是什么原因促使这些流行语存留下来并不断繁衍的呢？

从语言学的角度看，首先，这部分流行语的结构内部具有可扩展的空间，可以在其基本结构的基础上不断扩充出新的用例。以“X 门”为例，最早的用例是“水门”，专指在尼克松执政时期，由监听事件而引发的政治丑闻。后来，陆续有大量的名词或名词性短语进入到空槽（slot）“X”的位置上，产生大量的“X 门”，诸如“伊朗门”“情报门”“婚礼门”“虎照门”“棱镜门”“通俄门”“毛巾门”等等，这些“X 门”的语义大致可以归纳为“关于……的丑闻/与……相关的丑闻”。我们观察到，随着社会的迅速发展，“X 门”在语法上也正在发生着一些微妙的变化，比如进入到 X 位置上的成分不再仅仅局限于名词性成分，一些动词性成分也可以进入到 X 的位置，如“虐囚门”“资助门”“失控门”“停牌门”等，这些变化反映出“X 门”这一框式结构的容纳性在逐渐增强。

相反，那些已经消亡的流行语本身并不具备扩展的基础，也就是说，在流行语自身结构的框架内，组成“成员”明确而具体，无法提炼出可扩展的基本结构。例如“蓝瘦香菇”是“难受想哭”的谐音形式，它由“蓝瘦”“香菇”两部分构成，二者组合在一起形成一个相对固定的并列结构短语，很难在该结构基础上进一步抽象出一种可扩展的基本结构，自然更无法进一步产生新的用例。同样，“友谊的小船说翻就翻”“戏精”“尬聊”等亦是如此。基于语言经济原则考虑，人们在进行交际的时候通常遵循“省力”的原则，总是试图以尽可能少的词汇来表达尽量多的内容，类似“X 门”词语群的出现无疑迎合了这一社交的基本准则。在语义上，这类词语具有较强的概括性；就语法而言，它们又具有较强的容纳性，相对于“尬聊”“戏精”等零散的、无法扩展的“词典”般的列举式表达，显然更为经济、便捷。

其次，结构本身已具备存继的“基因”。“微 X”“X 门”“X 哥（姐）”等网络流行语没有走向消亡，还在于它们在不同程度上都具有强大的“基因”。一方面，这类流行语在一定程度上契合了社会发展的主流。21 世纪是网络的时代，网络技术的出现和发展同时衍生出大量与之密切相关的新事物。在此背景下诞生的“微 X”词语群与网络关系密切。根据相关统计，“微 X”类格式词发端于 2007 年的“微博、微媒体”。后来随着微博、微信等网络交际媒介的流行，“微商”“微店”“微付”“微粉”“微视”“微整容”“微阅读”“微研讨”“微研究”“微媒体”“微表情”“微电影”等一系列与网络密切相关的“微 X”类词语，如雨后春笋般迅速扩展传播。这些新产生的“微 X”类流行语基于网络，“微 X”与网络之间的天然联系，注定了这类流行语形成的词语群的发展必然具备较强的可持续性。到目前为止，“微 X”类流行语仍然在持续而稳定地扩展着。我们有理由相信，未来这类流行语将会伴随着互联网技术的升级换代而继

续得以扩充。

另一方面，从社会学角度来看，这类网络流行语亦符合人类社会发展的常规。“丑闻”是人类社会中较常见的负面事件，它伴随着人类社会发展的全过程。“X 门”的出现与传播恰恰在某种程度上印证了丑闻是人类社会的惯常现象。同时，“X 门”的传播也从一个侧面反映出人们在交往中遵循的礼貌交际原则。试想，假如直接表达“X 门”承载的语义，也许会使交际的一方在心理上产生一定的不适感，而“X 门”则以一种经济简洁而不乏活泼幽默的表达方式，从形式上对丑闻承载的负面语义进行了“漂白”，它充分地关照到交际人的内心可能产生的感受，使其在知晓“丑闻”之后，可以在最大程度上降低对交际一方的心理影响。

尽管网络流行语的出现、传播、扩散乃至消亡的过程比较短暂，它们大多经不起时间的考验，但对于它们的走向也不可一概而论。事实表明，一部分网络流行语不但没有走向衰亡，反而在不断地持续发展中，有的甚至在一定程度上已经进入了正规话语系统。因此，对于网络流行语的发展走向要做具体分析，不仅要研究它们所表达的语义，还要探究这部分“存活”下来的网络流行语所具有的特点，更要深入挖掘其得以存续的重要动因。

陈光、陈海艳：《简析网络流行语的生命力》

问题：

(1) 网络流行语的产生与什么有关？简要概括。(4 分)

(2) 为什么一些网络流行语能够保持生命力，请结合文本分析。(10 分)

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

很多人都听过一句话：活到老学到老。

有人问一位老人：“您总是在学习，通过学习，最终得到了什么？”

老人答：“什么都没有得到。”

再问：“那您还学习做什么呢？”

老人笑答：“其实学习让我失去了很多东西：我失去了愤怒、纠结、狭隘；挑剔和指责、悲观和沮丧；失去了肤浅，短视和计较；失去了一切无知、干扰和障碍。”

原来，学习的真谛不是加法，而是减法。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。